

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики
29.08.2025 г. Протокол №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики
Е.Е. Царькова
Приказ № 104 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ПОСТУПАЮЩИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Новочебоксарска Чувашской Республики – локальный акт Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Школа), устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минкультуры РФ от 17 марта 2025 года № 468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», Устава Школы.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это обучающиеся, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования *без создания специальных условий*.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Школа вправе объявлять приём учащихся только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ) и (или) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

2.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории и (или) индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

2.4. Администрация Школы может отказать гражданам в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условий для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

3. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов

3.1. Прием обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

3.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания (тестирования), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с другими поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

- вступительные прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- возможно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в классы, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

3.4. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов организуют образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и (или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.6. Групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися.

3.7. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми Школой самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.8. В остальной части прием и проведение вступительных прослушиваний, просмотров для детей с ОВЗ, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

4. Дополнительные условия для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов

4.1. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих **нарушения опорно-двигательного аппарата**: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.